



Relatório Circunstanciado

Artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro
Artigo 31.º-A da Lei n.º 21/2008, de 12 de maio

1. IDENTIFICAÇÃO DO/A ALUNO/A

Nome: _____

Data de Nascimento: _____

Ano de escolaridade: ____º

N.º ____

Turma: ____

2. TIPOLOGIA DA PROBLEMÁTICA DO/A ALUNO/A

3. DESIGNAÇÃO DA(S) PROBLEMÁTICA(S) DO/A ALUNO/A

4. MEDIDAS EDUCATIVAS PREVISTAS NO DECRETO-LEI N.º 3/2008

(Assinalar aquelas de que o aluno beneficiou no presente ano letivo)

No presente ano letivo, o aluno usufruiu de

APOIO PEDAGÓGICO PERSONALIZADO

- a) O reforço das estratégias utilizadas no grupo ou turma aos níveis da organização do espaço e das atividades.

AO NÍVEL DA ORGANIZAÇÃO

AO NÍVEL DO ESPAÇO

AO NÍVEL DAS ATIVIDADES

- b) Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem.

(Áreas Curriculares)

- c) Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados.

(Áreas Curriculares)

- d) Reforço e desenvolvimento de competências específicas prestado dentro e/ou fora do contexto grupo/turma

Ministrado por docente de Educação Especial (Cf. Relatórios de apoio pedagógico personalizado).

Ministrado por professor da disciplina:

(Áreas Curriculares)

ADEQUAÇÕES CURRICULARES INDIVIDUAIS

ADEQUAÇÕES NO PROCESSO DE MATRÍCULA

ADEQUAÇÕES NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (essa descrição consta do PEI do aluno)

CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL

TECNOLOGIAS DE APOIO.

5. GRAU DE EFICÁCIA DAS MEDIDAS EDUCATIVAS

Transitou/Aprovado

Não transitou/Não aprovado

5.1. GRAU DE SUCESSO ACADÉMICO – MENÇÕES/NÍVEIS CLASSIFICAÇÕES ATRIBUÍDOS/AS

Períodos	Port		Mat.		EF	EV	Fran.	Ing.	Hist.	G	CN	EMRC	FQ	EC
	CIF	CF	CIF	CF										
1º														
2º														
3º														

5.2. OUTRAS INFORMAÇÕES DO CONSELHO DE TURMA SOBRE O DESEMPENHO DO ALUNO AO LONGO DO ANO

5.2.1. AVALIAÇÃO DO PERFIL DESENVOLVIMENTAL

5.2.1.1. ÁREAS QUE PERMANECEM FRACAS:

Aprendizagem geral e aplicação de conhecimentos

- estar atento;
- formular ideias com base em conceitos ou imagens;
- manusear objetos (lápiz, colher, garfo...);
- participar em jogos;
- encontrar soluções e colocá-las em prática;
- planejar e tomar decisões.

Realização de tarefas

- realizar de forma autónoma as atividades propostas;
- realizar atividades em grupo;
- assumir responsabilidades;
- planejar e gerir as tarefas do dia a dia;
- lidar com o stress e a frustração.

Movimento e deslocação¹

- manter e mudar a posição do corpo (deitar, ajoelhar, sentar...);
- deslocar-se (andar, correr, saltar...);
- utilizar transportes públicos;
- imitar, planejar e coordenar movimentos (por exemplo, no desporto);

¹ A utilizar apenas no caso de alunos com deficiências motoras.

- imitar, planejar e coordenar movimentos de motricidade fina (usar o lápis,
- pegar em moedas; girar um botão, chutar uma bola...).

Relacionamento com outras pessoas

- mostrar respeito e afeto nos relacionamentos;
- controlar as emoções;
- agir de acordo com as regras e convenções sociais.

Comunicação e linguagem

- compreender mensagens verbais;
- compreender mensagens não verbais;
- exprimir mensagens verbais;
- construir frases corretas e com vocabulário adequado à sua idade;
- iniciar, manter e terminar uma conversa;
- discutir assuntos e utilizar argumentos para defender a suas opiniões.

Educação escolar

- aprender os conteúdos curriculares;
- participar nas atividades relacionadas com a escola;
- ir à escola regularmente;
- trabalhar em conjunto com os colegas;
- seguir as orientações dos professores;
- estudar

5.2.2. AVALIAÇÃO DO PERFIL BIOPSISSOCIAL

5.3. EVOLUÇÃO NAS ÁREAS ESPECÍFICAS

5.3.1. APOIO PEDAGÓGICO PERSONALIZADO

5.3.2. OUTRAS APOIOS ESPECIALIZADOS (Ex. Terapia da Fala, Psicologia)

5.4. GRAU DE SATISFAÇÃO DE PAIS E DE ALUNOS

5.5. NO CASO DE TER SIDO PROPOSTA A RETIRADA DO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, REFERIR AS RAZÕES

6. Medidas Educativas a Implementar no Próximo Ano Letivo

a) Apoio Pedagógico Personalizado

a) O reforço das estratégias utilizadas no grupo ou turma aos níveis da organização do espaço e das atividades.

b) Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem.

c) Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados.

d) Reforço e desenvolvimento de competências específicas prestado fora do contexto grupo/turma

(Especificar as estratégias)

APP - alínea a)

Ao nível da organização:

Ao nível do espaço:

Ao nível das atividades:

APP - alínea b)

APP - alínea c)

APP - alínea d)

b) Adequações Curriculares Individuais

Introdução de áreas Curriculares específicas:

Introdução de áreas curriculares específicas para a L1, L2, L3:

Introdução de objetivos e conteúdos intermédios:

Dispensa da atividade que se revele de difícil execução

	em função da incapacidade do aluno:
<p>(Especificar as estratégias)</p> <p>Esta medida será operacionalizada em documento próprio, construído pelo docente da disciplina, no ano letivo seguinte.</p>	
<p>c) Adequações n Processo de Matrícula <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> Matrícula na escola de preferência, independentemente da área de residência.</p> <p><input type="checkbox"/> Adiantamento de matrícula no 1.º ano de escolaridade.</p> <p><input type="checkbox"/> Matrícula por disciplinas.</p> <p><input type="checkbox"/> Prioridade de matrícula nas escolas de referência ou unidades de ensino estruturado ou unidades de apoio a alunos com Multideficiência, independentemente da área de residência.</p>
<p>(Especificar as estratégias, se tal se justificar)</p>	
<p>d) Adequações no processo de avaliação <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> Alteração do tipo de prova</p> <p><input type="checkbox"/> Critérios de correção</p> <p><input type="checkbox"/> Formas e meios de comunicação</p> <p><input type="checkbox"/> Periodicidade</p> <p><input type="checkbox"/> Duração</p> <p><input type="checkbox"/> Local de execução</p>
<p>(especificar as estratégias)</p> <p>As estratégias propostas no âmbito desta medida serão a seguir descritas:</p> <p><u>ALTERAÇÃO DO TIPO DE PROVA</u></p> <p><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></p> <p><u>FORMAS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO:</u></p> <p><u>PERIODICIDADE:</u></p>	

DURAÇÃO:

LOCAL:

e) Currículo Específico Individual

f) Tecnologias de Apoio

(Indicar as tecnologias de apoio/adaptações a utilizar pelo aluno para melhorar o seu desempenho)

7. Outras informações relevantes

7.1. Propostas de terapias/atividades

Foi/foram solicitada(s) a(s) seguinte(s) terapia(s)/atividade(s):

- Psicologia clínica
- Psicologia educacional
- Terapia da Fala
- Terapia Ocupacional
- Psicomotricidade

7.2. Justificação do pedido

8. Elaboração

Profissional

Assinatura

Diretor(a) de Turma

Professor(a) de Educação Especial	
--	--

9. Aprovação

Presidente do Conselho Pedagógico

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

Encarregado de Educação

Data: ____/____/____

Assinatura: _____