

Nota: Há especificidades para as provas de aferição (cf. informação-resumo sobre estas provas)



12. QUADRO/SÍNTESE DE ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EXTERNA

ENSINO BÁSICO	A AUTORIZAR PELO DIRETOR	Provas adaptadas - Enunciados em formatos acessíveis: <i>braille</i> ; <i>daisy</i> ; digital; ampliados em A3	
		A presença de intérprete de língua gestual portuguesa	
		A consulta de dicionário de língua portuguesa	
		A realização de exame de português língua segunda (PL2)	
		Utilização de produtos de apoio: máquina de escrita <i>braille</i> ; máquina de calcular sonora; computador; auxiliares de leitura; <i>software</i> adaptado	
		Tempo suplementar para realização da prova	
		Saída da sala ou pausas durante a realização da prova de exame	
		Provas a nível de escola	
		Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, nos casos de dislexia - Ficha A	
		O acompanhamento por um docente	Leitura orientada dos enunciados
	A adaptação do espaço ou do material	Ditar as respostas a um docente	
Transcrição de respostas por um docente			
Auxílio no manuseamento do material autorizado			
Realização de provas em sala à parte			
A adaptação do espaço ou do material	Sentar em local diferente da sequência da pauta de chamada		
	Utilização de equipamento ergonómico		
ENSINO SECUNDÁRIO	A AUTORIZAR PELO DIRETOR	Provas adaptadas - Enunciados em formatos acessíveis: <i>braille</i> ; <i>daisy</i> ; digital; ampliados em A3	
		A presença de intérprete de língua gestual portuguesa	
		A consulta de dicionário de língua portuguesa	
		Utilização de produtos de apoio: máquina de escrita <i>braille</i> ; máquina de calcular sonora; computador; auxiliares de leitura; <i>software</i> adaptado	
		Saída da sala ou pausas durante a realização da prova de exame	
		A adaptação do espaço ou do material	Realização de provas em sala à parte
			Sentar em local diferente da sequência da pauta de chamada
	Utilização de equipamento ergonómico		
	A AUTORIZAR PELO JNE	A realização de exame de português língua segunda (PL2)	
		Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, nos casos de dislexia - Ficha A	
Tempo suplementar para realização da prova			
Provas ou exames a nível de escola			
O acompanhamento por um docente		Leitura orientada dos enunciados	
		Ditar as respostas a um docente	
		Transcrição de respostas por um docente	
	Auxílio no manuseamento do material autorizado		