

Nota: Há especificidades para as provas de aferição (cf. informação-resumo sobre estas provas)



12. QUADRO/SÍNTESE DE ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EXTERNA

ENSINO BÁSICO	A AUTORIZAR PELO DIRETOR	Provas adaptadas - Enunciados em formatos acessíveis: <i>braille</i> ; <i>daisy</i> ; digital; ampliados em A3			
				A presença de intérprete de língua gestual portuguesa	
		A consulta de dicionário de língua portuguesa			
		A realização de exame de português língua segunda (PL2)			
		Utilização de produtos de apoio: máquina de escrita <i>braille</i> ; máquina de calcular sonora; computador; auxiliares de leitura; <i>software</i> adaptado			
		Tempo suplementar para realização da prova			
		Saída da sala ou pausas durante a realização da prova de exame			
		Provas a nível de escola			
		Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, nos casos de dislexia - Ficha A			
	O acompanhamento por um docente	Leitura orientada dos enunciados			
		Ditar as respostas a um docente			
		Transcrição de respostas por um docente			
		Auxílio no manuseamento do material autorizado			
	A adaptação do espaço ou do material	Realização de provas em sala à parte			
		Sentar em local diferente da sequência da pauta de chamada			
		Utilização de equipamento ergonómico			
ENSINO SECUNDÁRIO	A AUTORIZAR PELO DIRETOR	Provas adaptadas - Enunciados em formatos acessíveis: <i>braille</i> ; <i>daisy</i> ; digital; ampliados em A3			
				A presença de intérprete de língua gestual portuguesa	
				A consulta de dicionário de língua portuguesa	
				Utilização de produtos de apoio: máquina de escrita <i>braille</i> ; máquina de calcular sonora; computador; auxiliares de leitura; <i>software</i> adaptado	
				Saída da sala ou pausas durante a realização da prova de exame	
				Realização de provas em sala à parte	
		A adaptação do espaço ou do material	Sentar em local diferente da sequência da pauta de chamada		
				Utilização de equipamento ergonómico	
	A AUTORIZAR PELO JNE			A realização de exame de português língua segunda (PL2)	
				Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, nos casos de dislexia - Ficha A	
		Tempo suplementar para realização da prova			
		Provas ou exames a nível de escola			
	O acompanhamento por um docente	Leitura orientada dos enunciados			
		Ditar as respostas a um docente			
		Transcrição de respostas por um docente			
		Auxílio no manuseamento do material autorizado			