

NOTAS PRÉVIAS

- ➔ Decorrente da desmaterialização do processo de avaliação externa, as provas de aferição e as provas finais do 9º ano, são realizadas em suporte digital.
- ➔ A aplicação de qualquer uma das adaptações ao processo de avaliação externa depende da solicitação do professor titular de turma/conselho de docentes ou diretor de turma/conselho de turma, ao diretor de escola, com a anuência expressa do encarregado de educação.
- ➔ As adaptações ao processo de avaliação externa a aplicar na realização das referidas provas e exames devem responder às necessidades dos alunos, dependendo a sua aplicação de autorização prévia:
 - ✓ No ensino básico, do diretor de escola (cf. n.º 4 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual);
 - ✓ No ensino secundário: (i) Do diretor de escola (cf. n.º 5 do artigo 28.º do normativo supracitado); (ii) Do Presidente do JNE (cf. n.º 6 do artigo 28.º do normativo supracitado).
- ➔ Constituem documentos que fundamentam a aplicação de adaptações ao processo de avaliação externa:
 - ✓ A ata do conselho de docentes/turma, com a formalização da proposta de aplicação de adaptações ao processo de avaliação externa, e respetivo despacho de autorização;
 - ✓ Relatório médico ou de técnico de especialidade, quando aplicável;
 - ✓ Relatório Técnico-Pedagógico, quando aplicável.
 - ✓ Quando aplicada a medida *adaptações curriculares significativas* (alínea b) do n.º 4 do artigo 10.º do referido Decreto-Lei), os alunos não realizam provas finais do ensino básico, de acordo com o n.º 2 do artigo 28.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, na sua redação atual, nem exames finais nacionais de acordo com o *Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, à exceção dos alunos em modalidade de ensino individual e de ensino doméstico*.

1. PROVAS ADAPTADAS – ENUNCIADOS EM FORMATOS ACESSÍVEIS

Requisitadas para os **alunos que habitualmente as utilizam**. O tipo de formato a requisitar deve ter como referência as **adaptações ao processo de avaliação aplicadas ao aluno no decurso da avaliação interna**.

As necessidades educativas dos alunos podem exigir a aplicação de adaptações ao processo de avaliação externa para a realização de provas finais do ensino básico ou exames finais nacionais do ensino secundário, através da utilização de formatos acessíveis de provas a nível nacional elaboradas pelo Instituto de Avaliação Educativa, I. P. (IAVE). A aplicação destas adaptações depende da autorização do diretor de escola. No ensino básico, podem ser solicitados enunciados nos seguintes formatos:

- Braille;
- Digital sem figuras;
- No ensino secundário, podem ser solicitados enunciados nos seguintes formatos:
- Braille;
- Digital com e sem figuras;
- Ampliados em A3.

2. PROVAS A NÍVEL DE ESCOLA DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

Estas provas não se aplicam às situações de dislexia, perturbação específica da linguagem (PEL) ou perturbação de hiperatividade com défice de atenção (PHDA).

Em casos muito excecionais, quando são mobilizadas medidas seletivas ou adicionais, à exceção de adaptações curriculares significativas, expressas num Relatório Técnico-Pedagógico, os alunos **podem realizar provas a nível de escola nos ensinos básico e secundário**. As provas a nível de escola dos ensinos básico e secundário são destinadas a alunos que não conseguem realizar de todo as provas de avaliação externa elaboradas a nível nacional pelo IAVE, mesmo com a aplicação de adaptações, ou seja, alunos cujas provas necessitam de alterações específicas de estrutura e ou de itens, bem como do tempo de duração e ou desdobramento dos momentos de realização da prova. A aplicação de provas a nível de escola no ensino básico depende da autorização do diretor da escola e no ensino secundário depende da autorização do Presidente do JNE. **Estas provas deverão ser elaboradas de acordo com as necessidades de cada aluno expressas no seu Relatório Técnico-Pedagógico**. As provas a nível de escola têm a duração e a tolerância das correspondentes provas ou exames de âmbito nacional.

5. ADAPTAÇÃO DO ESPAÇO/MATERIAL

Em situações excecionais, pode ser autorizada, pelo diretor, a aplicação desta adaptação, com a presença de dois professores vigilantes, sempre que outras adaptações aplicadas possam perturbar a realização das provas pelos restantes alunos, nomeadamente a aplicação de enunciados em *braille*, no recurso a leitura orientada de enunciados, alunos portadores de *Diabetes Mellitus* tipo 1 (DM1) ou outras e, no caso do ensino secundário, também o formato digital com recurso à utilização de computador.

6. ACOMPANHAMENTO POR UM DOCENTE

Na realização de provas ou exames, o acompanhamento por um docente pode ser imprescindível na aplicação de algumas adaptações ao processo de avaliação, nomeadamente ***leitura orientada de enunciados, ditar as respostas a um docente, transcrição de respostas*** ou ***auxílio no manuseamento do material autorizado***. Estas adaptações dependem da autorização do diretor de escola, no ensino básico, e ou da autorização do Presidente do JNE, no ensino secundário. A autorização para aplicação da adaptação acompanhamento por um docente deve ser fundamentada no Relatório Técnico-Pedagógico, a incluir no processo individual do aluno. No entanto, pode ser

autorizada a aplicação desta adaptação em situações excecionais, devidamente fundamentadas em ata do conselho de turma e noutros documentos considerados relevantes.

Leitura de enunciados

Quando for autorizada a leitura de prova, o diretor de escola deve ter em consideração que esta adaptação deve ser aplicada na realização de provas ou exames em situação individual, em sala à parte.

Transcrição de respostas

Nas provas finais e nas provas de aferição do ensino básico, a adaptação transcrição de respostas por um docente não é passível de ser aplicada visto que estas provas são realizadas em suporte eletrónico. Se um aluno do ensino secundário apresentar uma caligrafia ilegível as respostas da prova ou exame podem ser transcritas por um docente. Esta adaptação é autorizada pelo diretor. Deve ainda considerar-se que **a adaptação transcrição de respostas não é passível de ser aplicada a todas as disciplinas, nomeadamente a Desenho A, a Geometria Descritiva A, a Educação Visual.**

Ditar as respostas

A um aluno impossibilitado de escrever, pode ser autorizada com carácter excepcional a aplicação da adaptação *ditar as respostas a um docente*. Esta adaptação é aplicada à totalidade da prova. O registo das respostas deve ser efetuado por um único docente, que não leciona a disciplina. Nas provas e exames das áreas de Matemática, Física e Química, o docente que regista as respostas ditadas pelo aluno deve conhecer as terminologias científicas apesar de não lecionar as disciplinas dessas áreas. Deve ainda considerar-se que **a adaptação ditar as respostas a um docente não é passível de ser aplicada a todas as disciplinas, nomeadamente a Desenho A, a Geometria Descritiva A e a Educação Visual.**

7. ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM SITUAÇÕES DE DISLEXIA OU PERTURBAÇÃO ESPECÍFICA DA LINGUAGEM (PEL)

A *Ficha A - Apoio para classificação de provas e exames*, nos casos de dislexia ou perturbação específica da linguagem (PEL)¹ é a única adaptação ao processo de avaliação que altera os critérios de classificação de provas e exames. A aplicação desta adaptação depende do requerimento/despacho do diretor de escola, no ensino básico, ou da autorização do Presidente do JNE, no ensino secundário. A solicitação da aplicação da *Ficha A* deve ser fundamentada com base nas adaptações ao processo de avaliação interna, designadamente em que contextos ocorreram, quando e de que modo foram aplicadas. Esta informação deverá ser introduzida nas plataformas eletrónicas do JNE.

Outras adaptações associadas à dislexia ou PEL

As adaptações devem ser coerentes com as usadas no processo de ensino e de aprendizagem ao longo do percurso escolar do aluno, devendo estar fundamentadas no seu processo individual.

¹ Artigo 40.º Situações de dislexia e de perturbação específica da linguagem (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro de 2024)

DISLEXIA OU PEL LEVE

- Ficha A (conforme já referido);
- *consulta de dicionário de língua portuguesa, leitura de enunciados, realização de provas ou exames em sala à parte.*

DISLEXIA MODERADA E GRAVE:

Para além da adaptação Aplicação de *Ficha A*, nas **situações de dislexia ou PEL moderada e grave** (leitura silabada com inversões sistemáticas, acentuada lentidão na leitura oral e na silenciosa, incompreensão global do sentido da mensagem), podem **também** ser autorizadas **outras** adaptações, nomeadamente, **utilização de computador, leitura de enunciados** [também com Dislexia ou PEL leve], **consulta de dicionário de língua portuguesa, enunciados em formato digital com figuras e, como consequência, realização de provas ou exames em sala à parte.**

DISLEXIA GRAVE:

Pode ainda ser autorizada a adaptação **tempo suplementar** às situações de dislexia ou PEL grave, fundamentada pela EMAEI em evidências da sua aplicação de forma continuada na avaliação interna, integradas no processo individual do aluno.

Adaptações a autorizar para situações de dislexia ou PEL

ADAPTAÇÕES	DISLEXIA/PEL LIGEIRA	DISLEXIA /PEL MODERADA	DISLEXIA/PEL GRAVE
Aplicação da <i>Ficha A</i> nas provas de avaliação externa e nas provas de equivalência à frequência	✘	✘	✘
Aplicação de tempo suplementar (30 min), para além do tempo de prova, nas provas de equivalência à frequência	✘	✘	✘
Aplicação de tempo suplementar (30 min) para além do tempo de prova + tolerância, nas provas finais e nos exames finais nacionais.	-	-	✘
Provas adaptadas – enunciados em formato digital com figuras	-	✘	✘
Leitura de enunciados das provas e exames	✘	✘	✘
Realização de provas e exames em sala à parte	✘	✘	✘
Utilização de computador(secundário)	-	✘	✘
Consulta de dicionário de língua portuguesa	✘	✘	✘

**QUADRO/SÍNTESE DE ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO EXTERNA E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

ENSINO BÁSICO	A AUTORIZAR PELO DIRETOR	Provas adaptadas - Enunciados em formatos acessíveis: <i>braille</i> ; digital sem figuras
		A presença de intérprete de língua gestual portuguesa
A consulta de dicionário de língua portuguesa		
A realização da prova de Português Língua Segunda (PL2)		
Utilização de produtos de apoio: máquina de escrita <i>braille</i> ; máquina de calcular sonora; computador; auxiliares de leitura; <i>software</i> adaptado		
Tempo suplementar para realização da prova		
Saída da sala ou pausas durante a realização da prova de exame		
Provas a nível de escola		
Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, nos casos de dislexia ou PEL - Ficha A		
O acompanhamento por um docente		Leitura de enunciados
	Ditar as respostas a um docente	
	Transcrição de respostas por um docente	
	Auxílio no manuseamento do material autorizado	
A adaptação do espaço ou do material	Realização de provas em sala à parte	
	Sentar em local diferente da sequência da pauta de chamada	
	Utilização de equipamento ergonómico	
ENSINO SECUNDÁRIO	A AUTORIZAR PELO DIRETOR	Provas adaptadas - Enunciados em formatos acessíveis: <i>braille</i> ; digital; ampliados em A3
		A presença de intérprete de língua gestual portuguesa
		A consulta de dicionário de língua portuguesa
		Utilização de produtos de apoio: máquina de escrita <i>braille</i> ; máquina de calcular sonora; computador; auxiliares de leitura; <i>software</i> adaptado
		Saída da sala ou pausas durante a realização da prova de exame
		O acompanhamento por um docente
		Transcrição de respostas por um docente
	A adaptação do espaço ou do material	Realização de provas em sala à parte
		Sentar em local diferente da sequência da pauta de chamada
		Utilização de equipamento ergonómico
A AUTORIZAR PELO PRESIDENTE DO JNE	A realização de exame de Português Língua Segunda (PL2)	
	Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, nos casos de dislexia ou PEL - Ficha A	
	Tempo suplementar para realização da prova	
	Provas a nível de escola	
	O acompanhamento por um docente	Auxílio no manuseamento do material autorizado
	Ditar as respostas a um docente	